

1) Trage die untenstehenden Zahlen so genau wie möglich auf den Zahlenstrahl auf. Wenn nötig, musst du die Zahl vorher vielleicht runden.

a) 2,569



b) -4,5



c) $-\frac{2}{3}$



d) $-(2\frac{6}{8})$



2) Zeichne ein Kartesisches Koordinatensystem (mit allen vier Quadranten) in dein Schulübungsheft und zeichne die folgenden Punkte ein. Wenn du die Punkte A bis N in alphabetischer Reihenfolge miteinander verbindest und dann noch Q bis T auf die gleiche Art miteinander verbindest entsteht eine Form, die du bestimmt erkennst.

- | | | | |
|------------|-------------|--------------|------------|
| A(-0,5/5) | D(4/2) | Q(-3/0,5) | T(2/0,5) |
| M(-4/3,5) | E(4/0) | R(-2/-1) | H(-0,5/-3) |
| F(3/-1,5) | N(-2,5/4,5) | P(1/2,5) | C(3/3,5) |
| J(-4/-1,5) | G(1,5/-2,5) | I(-2,5/-2,5) | K(-5/0) |
| B(1,5/4,5) | L(-5/2) | O(-2/2,5) | S(1/-1) |

3)

Setze das richtige **Ungleichungszeichen** ein! Falls du dir unsicher bist, zeichne dir einen Zahlenstrahl auf und überprüfe damit, welche Zahl kleiner ist. Denke dabei an Peters, Susannes und Mariannes Argumente und daran, wer schlussendlich Recht hatte.

2 ___ -1

-4 ___ -3

-36 ___ -38

-2,283 ___ -1,89

32,89 ___ 92,3458

-53 ___ -21