

Schularbeit aus Mathematik – Musterlösung

1)

a) $\frac{df}{dx} = 8x + 26$

b) $\frac{df}{dy} = 0$

c)
$$\frac{df}{dx} = \frac{(100x^3 - 26x)(10x^3 + 7) - (25x^4 - 13x^2)(30x^2)}{(10x^3 + 7)^2} = \frac{(1000x^6 - 260x^4 + 700x^3 - 182x) - (750x^6 - 390x^4)}{(10x^3 + 7)^2} =$$
$$= \frac{250x^6 + 130x^4 + 700x^3 - 182x}{(10x^3 + 7)^2}$$

d) $\frac{df}{dx} = \frac{1}{x}x^4 + \ln(x)4x^3 = x^3 + 4\ln(x)x^3 = x^3(1 + 4\ln(x))$

e) $\frac{df}{dx} = 5(13x^2 + 4x)^4(26x + 4) = (13x^2 + 4x)^4(130x + 20)$

f) $\frac{df}{db} = 12a^2b^3 - 24ab + 3$

g)
$$\frac{df}{dz} = 2\sin(z)\cos(z) - (-\sin(z)(z^2 + 3)^7 + \cos(z)7(z^2 + 3)^6(2z)) =$$
$$= 2\sin(z)\cos(z) + \sin(z)(z^2 + 3)^7 - 14z\cos(z)(z^2 + 3)^6$$

2)

a) $D = \mathbb{R}$

b) $f(x) = x^3 - 3x + 2 = 0$

$x_1 = -2 \quad \rightarrow \quad N_1 = (-2/0)$

$x_2 = 1 \quad \rightarrow \quad N_2 = (1/0)$

c) $f'(x) = 3x^2 - 3 = 0$

$x_3 = 1; f(x_3) = 0 \quad \rightarrow \quad E_1 = (1/0)$

$x_4 = -1; f(x_4) = 4 \quad \rightarrow \quad E_2 = (-1/4)$

d) $f''(x) = 6x = 0$

$x_5 = 0; f(x_5) = 2 \quad \rightarrow \quad W = (0/2)$

Kontrolle: $f'''(x) = 6 = \text{const} \neq 2 \rightarrow W$ ist wirklich Wendepunkt

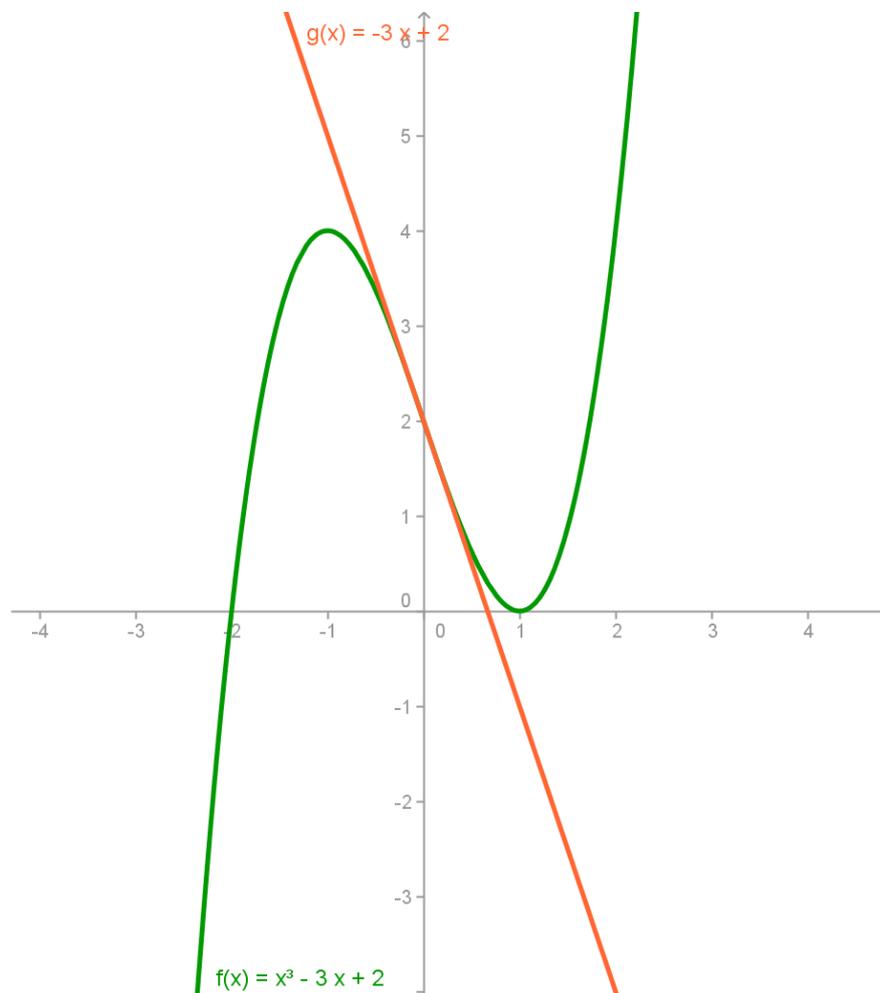
e) $f'(x_5) = -3 = k$

$y = kx + d \quad 2 = -3 \cdot 0 + d \quad \rightarrow \quad d = 2$

\rightarrow Wendetangente: $y = -3x + 2$

ad 2)

f) Kopie aus GeoGebra:



(2 getrennte Graphiken werden auch akzeptiert.)

3)

a) HB: $V = a \cdot b \cdot c \rightarrow \max$

NB 1: $2b + c = 20$

NB 2: $2a + 2b = 20$

→ $2a = c$

→ $c = 20 - 2b$

→ $a = 10 - b$

→ $V(b) = (10 - b) \cdot b \cdot (20 - 2b) = 2b^3 - 40b^2 + 200b \rightarrow \max$

→ $V'(b) = 6b^2 - 80b + 200 = 0$

→ $b_1 = 10$

$b_2 = 3,333\dots$

→ $b_1 = 10$ → $a; c = 0$

→ b_1 ist keine Lösung des Problems

→ $b_2 = 3,333\dots$ → $a = 6,666\dots; c = 13,333\dots$

→ b_2 ist mögliche Lösung des Problems

→ Überprüfen, ob b_2 Maximum ist:

$V''(b) = 12b - 80$

$V''(3,333\dots) < 0 \rightarrow \text{MAXIMUM!}$

→ LÖSUNG: $a = 6,666\dots$ $b = 3,333\dots$ $c = 13,333\dots$

b) $V = a \cdot b \cdot c = 296,3 \text{ cm}^2$

4)

Die erste Ableitung beschreibt die Steigung einer Kurve;

die zweite Ableitung beschreibt die Krümmung einer Kurve.

5)

Die 1. Ableitung der Geschwindigkeit heißt auch Beschleunigung und ist umso größer, je

... schneller die Geschwindigkeit steigt,

... steiler der Funktionsgraph ist.

BONUSFRAGE]

Differenzenquotient: $\frac{f(b)-f(a)}{b-a}$ bzw. $\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{f(x_1)-f(x_0)}{x_1-x_0}$

Der Differenzenquotient gibt die Änderung der Funktionswerte im Verhältnis zur Änderung der Argumente an. Er gibt also die Steigung einer Funktion in einem Intervall $[a,b]$ an.

Die erste Ableitung einer Funktion ist gleichbedeutend dem Grenzwert des Differenzenquotienten.

Als Formel: $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \left(\frac{\Delta y}{\Delta x} \right) = \lim_{x \rightarrow x_0} \left(\frac{f(x)-f(x_0)}{x-x_0} \right)$

Die erste Ableitung (der Differentialquotient) gibt also die Steigung einer Funktion in einem Punkt – an der Stelle x_0 – an. Durch Anwenden des Limes lässt man also das Intervall des Differenzenquotienten gegen 0 gehen und erhält so anstelle einer Steigung pro Intervall/Strecke eine Steigung in einem Punkt.
